

Deskriptory Slovenského kvalifikačného rámca

Deskriptory Slovenského kvalifikačného rámca						
Úroveň		VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE
EKR	SKKR	Všeobecné	Odborné	Kognitívne	Praktické	Zodpovednosť, samostatnosť, sociálne kompetencie
		Jednotlivec má:		Jednotlivec vie:		Jednotlivec sa vyznačuje:
1.	1.	základné všeobecné vedomosti a poznatky na úrovni zapamätania		reprodukovat' základné vedomosti a poznatky	vykonávať jednoduché opakujúce sa úlohy	výkonom jednoduchých pracovných činností pod dohľadom v známych a stabilných podmienkach
2.	2.	základné všeobecné vedomosti a poznatky na úrovni porozumenia	základné odborné vedomosti na úrovni zapamätania	prakticky používať informácie v konkrétnych situáciách	- vykonávať zložitejšie opakujúce sa úlohy - používať jednoduché metódy, nástroje a materiály v známych podmienkach	- výkonom jednoduchých pracovných činností pod dohľadom s určitým stupňom samostatnosti - vnímaním vlastného podielu zodpovednosti
3.	3.	rozšírené všeobecné vedomosti a poznatky	odborné vedomosti v oblasti pojmov, metód, postupov a noriem	používať bežnú technickú, netechnickú a technologickú dokumentáciu, normy a štandardy odboru	- aplikovať všeobecné a odborné vedomosti pri riešení jednoduchých problémových úloh - používať bežné postupy, metódy, prostriedky a materiály pri vykonávaní činností v odbore	- samostatnou a tvorivou prácou v štandardných, zriedkavo sa meniacich podmienkach - zodpovednosťou za svoj výkon - hodnotením svojej práce

Deskriptory Slovenského kvalifikačného rámca

Úroveň		VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE
EKR	SKKR	Všeobecné	Odborné	Kognitívne	Praktické	Zodpovednosť, samostatnosť, sociálne kompetencie
		Jednotlivec má:		Jednotlivec vie:		Jednotlivec sa vyznačuje:
4.	4.	prehĺbené všeobecné vedomosti a poznatky na úrovni aplikácie	vedomosti o zákonitostiach, zásadách, procesoch, normách a všeobecných pojmoch v širších súvislostiach	používať prakticky informácie všeobecného charakteru	- aplikovať prehĺbené všeobecné a odborné vedomosti - používať odbornú dokumentáciu - aplikovať zložitejšie postupy, metódy, prostriedky a materiály pri vykonávaní činností v odbore	- samostatným riešením problémových úloh v predvídateľných meniacich sa podmienkach - zodpovednosťou za prácu v predvídateľných meniacich sa podmienkach - zodpovednosťou za riadenie menšieho kolektívu - hodnotením výsledkov svojej práce a práce iných
5.	5.	prehĺbené všeobecné vedomosti a poznatky na úrovni analýzy	špecializované odborné vedomosti v oblasti práce alebo vzdelania	monitorovať, analyzovať, plánovať, organizovať a vyhodnocovať konkrétne pracovné postupy	- realizovať konkrétne pracovné postupy - rozpoznávať vznik problému pri aplikácii zvoleného postupu - navrhovať konkrétne pracovné postupy a riešenia	- preberaním zodpovednosti za riadenie, hodnotenie a rozvoj činností v meniacich sa podmienkach - vysokou úrovňou samostatnosti - tvorivou prácou - schopnosťou prenosu informácií a zručností iným
6.	6.	všeobecné vedomosti na úrovni syntézy	praktické a metodologické vedomosti z kľúčovej oblasti odboru, ktoré slúžia ako základ pre prax, výskum alebo umeleckú tvorbu	- navrhovať riešenia metodických, odborných, umeleckých alebo praktických problémov - modifikovať všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov	- realizovať riešenia metodických, odborných, umeleckých alebo praktických problémov - používať tvorivo metódy, nástroje, prístroje a materiály	- samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí - plánovaním svojho vlastného vzdelávania - autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní - schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská - tvorivým a pružným myslením

Deskriptory Slovenského kvalifikačného rámca

Úroveň		VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE
EKR	SKKR	Všeobecné	Odborné	Kognitívne	Praktické	Zodpovednosť, samostatnosť, sociálne kompetencie
		Jednotlivec má:		Jednotlivec vie:		Jednotlivec sa vyznačuje:
7.	7.	všeobecné vedomosti na úrovni hodnotenia	odborné a metodologické vedomosti z viacerých oblastí odboru alebo praxe, slúžiace ako základ pre inovácie a originalitu v praxi, výskume alebo v umeleckej oblasti	- navrhovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných, umeleckých, praktických alebo vedeckých problémov z viacerých oblastí odboru alebo praxe - formulovať odporúčania pre rozvoj danej vednej, pracovnej alebo umeleckej oblasti - stanovovať vedecké alebo praktické predpoklady riešenia problémov	- realizovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných, umeleckých, praktických alebo vedeckých problémov z viacerých oblastí odboru alebo praxe - vytvára návody, projekty realizácie a hodnotiace postupy k činnostiam z odboru	- vysokým stupňom samostatnosti a predvídavosti v známom aj neznámom prostredí - iniciatívnosťou a zodpovednosťou za riadenie práce pracovného tímu - inovatívnym, tvorivým myslením - odbornou prezentáciou výsledkov vlastného štúdia alebo praxe
8.	8.	- všeobecné vedomosti na úrovni hodnotenia - vedomosti o prioritách potrebných pre rozvoj spoločnosti	odborné a metodologické vedomosti z viacerých oblastí odboru alebo praxe, slúžiace ako základ pre inovácie a originalitu v praxi, výskume alebo v umeleckej oblasti potrebné pre projektovanie výskumu a vývoja, resp. rozvoja oblasti odbornej praxe	- vytvárať a formulovať nové hypotézy, úsudky a stratégie pre ďalší rozvoj vednej alebo pracovnej oblasti - vyhodnocovať teórie, koncepty a inovácie	- aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a/aj interdisciplinárneho charakteru - navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy	- kritickým, nezávislým a analytickým myslením v nepredvídateľných, meniacich sa podmienkach - zohľadňovaním spoločenských, vedeckých a etických aspektov pri smerovaní ďalšieho vývoja spoločnosti - schopnosťou prezentovať výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou - zodpovednosťou za vodcovstvo v danom vedeckom alebo pracovnom odbore - plánovaním vlastného rozvoja a rozvoja spoločnosti v kontexte vedeckého a technického pokroku